

南京特殊教育師範學院

小学教育专业

2023 版本本科人才培养方案



2023 年 7 月

小学教育专业 2023 版本本科人才培养方案

专业代码：040107

学科门类：教育学

一、培养目标

本专业立足江苏、面向全国，培养德智体美劳全面发展，以立德树人为己任，秉承人文关怀和融合教育理念，具有高尚的职业道德和坚定的教育信念，掌握宽厚的科学文化知识、扎实的主教与兼教学科的知识与能力、良好的班级管理能力和对特殊儿童的融合教育进行指导的能力，能够在普通小学或其他教育机构工作的应用型人才，能够成长为优秀的小学教师。

毕业五年后的目标预期：

目标 1：师德高尚。具有强烈的社会责任感和事业心，愿意从事教育事业；热爱儿童，依法执教，树立正确的教育观；为人师表，以身作则，自尊自律。

目标 2：知识扎实。具有广博的科学文化知识、深厚的所教学科知识、扎实的心理与教育学知识、一定的特殊教育与融合教育知识，能满足跨学科教学的需要，能对参与融合教育的儿童进行有效指导。

目标 3：精于教学。掌握小学生身心发展规律，能熟练运用现代信息技术对主教学科与其它学科进行教学设计、实施与评价；善于进行教学的研究，创造性进行小学教育工作。

目标 4：善于管理。具有较强的班级管理能力和创设良好的班级物质环境、精神环境，为小学生的学习与发展创造条件；能促进具有特殊教育需要的儿童融入班集体，创设包容性强的班级氛围；积极整合学校资源、社会资源、家庭与社区资源，搭建三位一体协同育人的机制。

目标 5：敏于发展。具有终身发展的意识与能力，积极关注国内外小学教育发展的新进展；具有主动学习和研究的意愿，善于在教育实践中对教育教学问题进行研究，并进行反思与总结；具有团队协作精神，能主动与他人沟通合作，有效解决教育实践过程中遇到的问题。

目标 6：普特融合。具有人道主义精神和正确的特殊儿童观，正确认识与对待具有特殊教育需要的儿童；具有奉献精神和博爱情怀，积极与其他人员合作，有效指导特殊儿童的融合教育。

二、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范：形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同

同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，遵守师德准则，以立德树人为己任；树立积极的教师职业理想，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1【政治认同】践行社会主义核心价值观，具备对中国特色社会主义的“四个认同”的政治信念。

1.2【依法执教】熟悉并遵守党和国家有关基础教育的政策和法规的主要内容及小学教育中涉及的其他法律知识，尊重少年儿童的合法权益，树立“依法执教”的理念。

1.3【师德规范】具备立德树人理念，理解、认同并遵守《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》，树立成为四有好老师的志向。

2.教育情怀：具有从教意愿，认同小学教育教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观和儿童发展观、人道主义精神和融合教育素养，注重个人修养与行为；具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心和恒心；爱岗敬业，平等对待每一位学生，促进学生全面发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1【职业认同】认同小学教师工作的意义和专业性，具有崇高的职业理想，认同教师职业的意义，愿意从事教师职业。

2.2【价值正确】具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。以儿童发展与成长为己任，尊重学生人格，做有爱心、责任心、事业心、耐心的小学教师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3【热爱学生】具有人道主义精神，树立正确的残疾人观、特殊儿童发展观和教育观，做其健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人。

（二）学会教学

3.学科素养：掌握广博的通识知识，具有基本的人文素养、科学素养与艺术素养；掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本方法，深刻理解主教学科的知识体系、基本思想和方法；了解兼教学科的基本知识、基本原理和方法，并具备一定的其它学科的基本知识；了解学科整合在小学教育中的价值，具有跨学科的知识结构和对学科进行整合的知识，能在日常的教学、社会实践、小学生生活实践中进行知识的整合与迁移；具有儿童发展的知识，掌握学习科学的相关知识，能有效指导儿童进行学习；具有一定的特殊教育以及融合教育的知识，能有效指导具有特殊教育需要的儿童进行学习与发展。

3.1【学养宽广】掌握从事教师职业所需要的广博的通识知识，具备教师职业所需

的人文底蕴、科学知识与科学精神、艺术常识与正确的审美标准。

3.2【基础扎实】掌握主教学科的基本知识、基本原理、基本方法，形成完整、深刻的主教学科知识体系；了解兼教学科的基本知识、基本原理和方法，并能将不同学科知识进行整合与迁移。

3.3【理论深厚】掌握教育学及心理学有关的知识，了解儿童学习的发生机制，引导儿童学会学习。

3.4【普特融合】具有融合教育的理念，初步了解不同障碍类型儿童教育的基本知识、基本原理和方法。

4. 教学能力：具备扎实的教学基本技能，能够把握所教学科的课程标准与教材，并根据小学生身心发展和认知特点，运用学科知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学能力；能够对教学设计、实施和评价进行反思，并在反思中不断提高自己的教育教学能力；在对儿童研究、课程标准与教材研究、教学研究的基础上形成一定的教育研究能力；能够根据特殊教育需要的儿童的身心发展特点和个体差异，开展差异教学的设计、实施、评价。

4.1【教学设计】能够掌握所教学科的课程标准，熟悉教材，了解小学生身心发展和认知特点，开展行之有效的教学设计。

4.2【教学实施】具备扎实的教学基本技能，能够根据运用学科知识和信息技术，进行教学实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学能力。

4.3【教学研究】能够对教学设计、实施和评价进行反思，善于发现和解决教学问题，不断提高自己的教育教学能力。

4.4【差异教学】能够根据具有特殊教育需要儿童的身心发展特点和个体差异，开展差异教学的设计、实施、评价。

（三）学会育人

5. 班级指导：树立德育为先的理念，掌握小学德育的基本原理、基本原则、常用方法，积极引导小学生的品德发展；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，了解融合班级的管理策略，能够进行班级活动的设计与开发、组织与实施、评价与反思；能够自觉参与学生心理健康教育等活动的组织与指导，并获得积极体验；能够为融合教育创设接纳性较高的班级环境。

5.1【品德教育】树立德育为先的理念，掌握小学德育的基本原理、基本原则、常用方法，积极引导小学生的品德发展。

5.2【班级管理】掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够进行班级活动的设计与开发、组织与实施、评价与反思。

5.3【健康指导】能够自觉参与小学生心理健康教育等活动的组织与指导，并获得积极体验。

5.4【环境创设】了解积极行为支持等行为管理策略，能够为具有特殊教育需要的儿童的学习与发展创设接纳性较高的班级环境。

6. 综合育人：理解学科的育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展；充分认识家庭、学校、社会合作育人的内涵与方法，建设畅通的三方合作平台，为学生的成长营造全方位教育环境和不间断的育人影响；了解常见融合教育学生的身心发展特点和养成教育规律，能够有机结合学科教学、教育活动，引导普通学生认识、理解融合学生并主动建立支持性环境，促进共同成长。

6.1【全面育人】了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。积极开展融合教育，为具有特殊教育需要儿童的成长并建立支持性环境。

6.2【学科育人】理解学科育人价值的内涵，把握学科育人的理念和方法，能够结合学科教学开展育人活动。

6.3【协同育人】协调学校、家庭、社会三者之间的关系，形成三位一体的育人体系。

（四）学会发展

7. 学会反思：具有主动终身学习、专业发展与自主发展的意识，能在信息技术环境下开展自主学习；能根据国内外基础教育改革的动态和发展情况进行学习，适应新时代教育发展需求，制定自身教师职业生涯规划；具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略；具有一定的创新意识，能运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题；初步掌握教育学科科研的基本方法，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。

7.1【学习意识】具有终身学习与专业发展的意识，了解国内外基础教育和融合教育改革动态，能够适应时代和教育发展需求进行学习，并能积极进行职业生涯规划。

7.2【批判创新】初步掌握反思的方法和技能，具有一定的创新意识和批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：理解并认同学习共同体的内涵与价值，具有团队协作精神，积极参与各种学习共同体；具备良好的沟通与交流能力，能与其他教师、家长、社区等进行有效沟通交流；能与其他教育专业人员建立融合教育专业学习共同体，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力，并获得积极体验。

8.1【团体构建】理解学习共同体的作用，认识到其对教师专业成长的意义。在教育实践活动中，能与其他教师、资源教师、学生、家长、社区等建立良好的关系，构建融合教育专业学习共同体。

8.2【合作能力】具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习的积极体验。

毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 (师德高尚)	培养目标 2 (知识扎实)	培养目标 3 (精于教学)	培养目标 4 (善于管理)	培养目标 5 (敏于发展)	培养目标 6 (普特融合)
1.师德规范	√	√				
2.教育情怀	√	√			√	
3.学科素养		√	√		√	√
4.教学能力		√	√		√	√
5.班级指导	√	√	√	√	√	√
6.综合育人	√	√	√	√		
7.学会反思		√			√	√
8.沟通合作		√	√	√	√	√

三、学制、学分与授予学位

学制：标准学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3~8 年内完成学业。

学分：总学分 150，课内总学时 2240。

授予学位：修满学分且达到学位授予条件，授予教育学学士学位。

四、主干学科

主干学科：教育学 心理学

五、课程结构及学分比例表

课程结构			占总 学分 比例%	学分	学时
课程平台	课程性质	课程教学模块			
通识通修平台	必修	思政教育	34%	17	272
		大学体育		5	160
		大学英语		10	160
		信息技术		3	48
		素质拓展		5	80
		创新创业		3	48
	选修	人文社科素养		8	128
学科专业平台	必修	学科基础课程	35%	语文：18	288
				数学：17	272
		专业核心课程		语文：19	304
		数学：20		320	
	选修	专业选修课程		15	240
教师教育平台 （师范专业）	必修	教师教育基础	21%	21	336
		教师技能与素养		6	96
	选修			5	80
集中实践平台			10%	15	30 周
合计			100%	150	2240 学时 +30 周
实践教学环节			22%	33	——

六、课程计划表

课程平台		课程 性质	学分		各学期课程计划（学分）							
					一	二	三	四	五	六	七	八
通识通修平台		必修	43		10	11	9	8	4.5	0.5		
		选修	8		2		2		2			2
学科专业 平台	学科基础课程	必修	语文 方向	18	5	5	2	4	2			
			数学 方向	17	6	4	3		4			
	专业核心课程	必修	语文 方向	19			2	6	5	6		
			数学 方向	20				8	3	9		

课程平台		课程性质	学分		各学期课程计划（学分）							
					一	二	三	四	五	六	七	八
	专业选修课程	选修	15			1	1	3	10			
教师教育平台 （师范专业）		必修	27	3	7	8	4	2	3			
		选修	5		2		1		2			
集中实践平台		必修	15			0.5	0.5	0.5	0.5	7	6	
合 计			150	语文方向	20	25	24.5	24.5	19	22	7	8
				数学方向	21	24	23.5	22.5	19	25	7	8

七、课程设置

课程类别			课 程 代 码	课 程 名 称	总学分	总学时	学 时 分 配			开 课 学 期	考 核 方 式	开 课 单 位	
							理 论	实 践	实 验				
通识通修平台（51学分）	思政教育（17学分）	必修（43学分）	30911001	思想道德与法治 Ideology and Morality and the Rule of Law	3	48	40	8		1	考试	马克思主义学院	
			30911002	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48	40	8		2	考试		
			30911003	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3	48	40	8		3	考试		
			30911004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	40	8		4	考试		
			30911005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48			5	考试		
			30911006	形势与政策 Current Situation and Policy	2	32	32			1-4	考查		
	大学体育（5学分）		31011001	大学体育（一） College P.E. I	1	32	2	30		1	考试	体育学院	
			31011002	大学体育（二） College P.E. II	1	32	2	30		2	考试		
			31011003	大学体育（三） College P.E.III	1	32	2	30		3	考试		
			31011004	大学体育（四） College P.E.IV	1	32	2	30		4	考试		
			31011005	大学体育（五） College P.E. V	0.5	16		16		5	考试		
			31011006	大学体育（六） College P.E.VI	0.5	16		16		6	考试		

课程类别			课 程 代 码	课 程 名 称	总学分	总学时	学 时 分 配			开 课 学 期	考 核 方 式	开 课 单 位		
							理 论	实 践	实 验					
	大学英语（10 学分）		30511001	大学英语 A（一） College English I	3	48	32	16		1	考试	语言学院		
			30511002	大学英语 A（二） College English II	3	48	32	16		2	考试			
			30511003	大学英语 A（三） College English III	2	32	32			3	考试			
			30511004	大学英语 A（四） College English IV	2	32	32			4	考试			
	信息技术（3 学分）		30611002	信息技术基础 B Fundamentals of Information Technology B	3	48	16	32		2	考试	数学与信息科学学院		
	素质拓展（5 学分）		10911001	军事理论 Military Theory	2	32				1	考查	人民武装部		
			30711001	劳动通论 General Theory of Labor	2	32	16	16		3	考查	管理学院		
			10911002	大学生心理健康教育 Mental Health Education	1	16	16			1	考查	学工处		
	创新创业（3 学分）		10911003	大学生职业生涯规划 Career Planning for College Students	1	16	8	8		2	考查	学工处		
			10911004	大学生核心就业能力提升 College Students Key Employment Ability Training	1	16	14	2		5	考查			
			20211001	创新创业教育 Innovative Education	1	16	8	8		3	考查	创新创业学院		
	人文社科素养（8 学分）		选修（8 学分）	博爱文化类			2	公共选修课程，学生须在超星、尔雅、智慧树线上课程或线下公共选修课程中完成 8 学分的学习，四个模块各需选修 2 学分，超过 2 学分不重复计算学分。						
				特殊教育类			2							
				康复教育类			2							
				人文艺术类			2							
学科专业平台（32 学分）	学科基础课程（18/17）	必修	语文方向（18 学分）	30521975	现代汉语 B（一） Modern Chinese B I	2	32	32			1	考试	语言学院	
				30521976	现代汉语 B（二） Modern Chinese B II	2	32	32			2	考试		
				30521977	中国古代文学 B（一） Ancient Chinese Literature B I	3	48	48			1	考试		
				30521978	中国古代文学 B（二） Ancient Chinese Literature B II	3	48	48			2	考试		
				30521971	古代汉语 B（一） Ancient Chinese B I	2	32	32			3	考试		
				30521972	古代汉语 B（二） Ancient Chinese B II	2	32	32			4	考试		

课程类别			课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配			开课学期	考核方式	开课单位
							理论	实践	实验			
专业核心课程 (19/20 学分)	数学方向 (7 学分)	中国现当代文学 (一) Chinese Modern and Contemporary Literature I	30521969		2	32	32			4	考试	
			30521970	中国现当代文学 (二) Chinese Modern and Contemporary Literature II	2	32	32			5	考试	
		数学分析 (一) B Mathematical Analysis I B	30621014		4	64	64			1	考试	数学与信息科学学院
			30621016	数学分析 (二) B Mathematical Analysis II B	4	64	64			2	考试	
			30621018	空间解析几何 B Analytic Geometry B	2	32	32			1	考试	
			30621019	高等代数 C Advanced Algebra C	3	48	48			3	考试	
			30621037	概率论与数理统计 D Probability Theory and Mathematical Statistics D	4	64	64			5	考试	
	语文方向 (9 学分)	写作 Writing	30221200		2	32	16	16		3	考试	教育学院
		小学语文课程标准与教材研究 Analysis of Chinese Curriculum Standards and Textbooks in Primary Schools	30221201		3	48	32		16	4	考试	教育学院
		小学语文课程与教学论 (一) Chinese Curriculum and teaching theory of Primary School I	30221202		3	48	32		16	4	考试	教育学院
		小学语文课程与教学论 (二) Chinese Curriculum and teaching theory of Primary School II	30221203		3	48	16	20	12	5	考试	教育学院
		文学概论 Introduction to Literature	30521966		2	32	32			5	考试	语言学院
		小学教育专业文献检索与论文写作 Literature retrieval and thesis writing for primary education	30221204		2	32	16		16	6	考查	教育学院
		外国文学 Foreign Literature	30521968		2	32	32			6	考试	语言学院
		儿童文学 Children's Literature	30522953		2	32	32			6	考试	语言学院
	数学方向 (20 学分)	小学数学研究 Elementary School Mathematics Research	30621020		2	32	32			4	考试	数学与信息科学学院
		小学数学课程与教学论 (一) Mathematics Curriculum and Teaching Theory of Primary School I	30621023		3	48	32		16	4	考试	数学与信息科学学院
		小学数学课程标准与教材研究 Analysis of Mathematics Curriculum Standards and Textbooks in Primary	30621025		3	48	32		16	4	考试	数学与信息科

课程类别			课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配			开课学期	考核方式	开课单位
							理论	实践	实验			
专业选修课程（15学分）	专业选修课程（15学分）	专业选修课程（15学分）		Schools								学学院
			30621024	小学数学课程与教学论（二） Mathematics Curriculum and Teaching Theory of Primary School II	3	48	16		32	5	考试	数学与信息科学学院
			30221204	小学教育专业文献检索与论文写作 Literature retrieval and thesis writing for primary education	2	32	16		16	6	考查	教育科学学院
			30621008	初等数论 B Elementary Number Theory B	2	32	32			6	考试	数学与信息科学学院
			30621006	数学思想方法 B Mathematical Thought and Method B	2	32	32			6	考试	数学与信息科学学院
			30621022	初等数学研究 B Study of Elementary Mathematics B	3	48	32	16		6	考试	数学与信息科学学院
	专业选修课程（15学分）	专业选修课程（15学分）	30122021	特殊儿童心理与教育 B Psychology and Education of Children with Special Needs	1	16	16			3	考查	特殊教育学院
			30122022	特殊儿童诊断与评估 B Diagnosis and Assessment of Children with Special Needs B	1	16	12	4		4	考查	特殊教育学院
			30132800	融合教育理论与实践 B Theory and Practice of Inclusive Education C	1	16	12	4		5		
			30122023	学习障碍儿童心理与教育 Psychology and education of children with learning disabilitiesB	1	16				5		
			30122024	融合教育课程与教学的调整 Different Teaching Strategies	1	16	12	4		5		
			30122025	特殊儿童行为管理 B Behavior Management of Children with Special Needs AB	1	16	12	4		6		
			30122012	资源教室方案与管理 B Resource Room ProgramB	1	16	12	4		6		
			30222207	综合实践活动课程的设计与实施 Design and Implementation of Integrated Practical Activity Courses	2	32	24	8		6	考查	教育科学学院
			30222208	小学道德与法治课程与教学 Curriculum and Teaching of Morality and Rule of Law in Primary School	2	32	24	8		6	考查	教育科学学院

课程类别			课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配			开课学期	考核方式	开课单位
							理论	实践	实验			
			30222209	小学科学教育概论 Introduction to Science Education in	2	32	16	8	8	6	考查	教育学院
			30621028	自然科学精要 Essentials of Natural Science	2	32	32			6	考查	数学与信息科学学院
			30621026	数学史 B History of Mathematics B	2	32	32			6	考查	数学与信息科学学院
			30222210	儿童剧表演 Children's Play Performance	2	32	16	16		6	考查	教育学院
			30222211	小学语文教学研究 Research on Chinese Teaching in Primary School	2	32	32			6	考查	教育学院
教师教育平台 (32 学分)	教师教育基础 (21 学分)	必修 (21 学分)	30131001	普通心理学 General Psychology	2	32	28	4		1	考试	教育学院
			30131007	教育史 Education History	2	32	30	2		2	考试	教育学院
			30131201	儿童发展心理学 Psychology of Child Development	2	32	28	4		2	考试	教育学院
			30231202	小学教育基础 Fundamentals of primary education	2	32	28	4		3	考试	教育学院
			30131202	教育心理学 Educational Psychology	2	32	28	4		3	考试	教育学院
			30231204	课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	2	32	32			3	考试	教育学院
			30231205	小学生品德发展与道德教育 Moral Development and Education of Primary	2	32	32			3	考查	教育学院
			30131802	教育政策与法规 Education Policies and Regulations	1	16	16			4	考试	教育学院
			30231206	教育研究方法 Research Methods in Education	2	32	26		6	5	考试	教育学院
			30231207	小学班级管理 Class Management of Primary school	2	32	20		12	5	考查	教育学院
			30231208	小学生心理健康教育 Mental Health Education for Primary School Students	1	16	10	6		6	考查	教育学院
			30231002	教师职业道德与专业发展 Professional Ethics and Professional Development of Teacher	1	16	14	2		6	考查	教育学院
	教师技能与素养 (6 学分)	必修 (6 学分)	30531005	普通话技能训练 Mandarin Training	1	16	8	8		1	考查	语言学院
			30831001	教师书写技能训练 Teachers' Writing Skills Training	1	16	4		12	2	考查	美术与设计学院

课程类别			课程代码	课程名称	总学分	总学时	学时分配			开课学期	考核方式	开课单位
							理论	实践	实验			
教师教育选修（5学分）			30231201	教师艺术综合素养训练 Teacher's comprehensive artistic literacy and training	2	32	16		16	2	考查	教育学院
			30631003	现代教育技术 Modern Educational Technology	2	32	16		16	4	考查	数学与信息科学学院
	教师教育选修（5学分）	选修（5学分）	30232201	教师礼仪 Teacher's Etiquette	1	16	8	8		2	考查	教育学院
			30232202	教师专业成长案例分析 Case Study of Teachers' Professional Growth	1	16	8	8		4	考查	教育学院
			30232203	比较教育学 Comparative Education	2	32	32			4	考查	教育学院
			30232204	学校管理学 School Management	2	32	24	8		6	考查	教育学院
			30232205	教育测量与评价 Education Measurement and Evaluation	2	32	16	16		6	考查	教育学院
			30232206	教育社会学 Sociology of Education	2	32	24	8		6	考查	教育学院
			30232207	教育名著导读 Introduction to educational classics	2	32	32			6	考查	教育学院
			30232208	小学师生互动的原理和技巧 Principles and skills of interaction between teachers and students in primary schools	2	32	16	16		8	考查	教育学院
			30232209	游戏化教学 Game teaching	2	32	16	16		8	考查	教育学院
			30232210	小学课堂观察的理论与实践 Theory and Practice of Classroom Observation in Primary School	2	32	16	16		6	考查	教育学院
			30232211	家校合作的理论与实务 Theory and Practice of Home-School Cooperation	1	16	8	8		8	考查	教育学院
			30223212	演讲与表达 Communication and Interaction	2	32	16	8	8	8	考查	教育学院
			30232213	家庭教育 Home education	2	32	24	8		8	考查	教育学院
集中实践平台（15学分）		必修（15学分）	30241201	见习 Practice	2	4周				3-6	考查	教育学院
			30241202	实习 Internship	6	12周				7	考查	教育学院
			30241203	研习	1	2周				7	考查	教育学院

课程类别		课 程 代 码	课 程 名 称	总 学 分	总 学 时	学 时 分 配			开 课 学 期	考 核 方 式	开 课 单 位
						理 论	实 践	实 验			
		30241204	毕业论文（设计） Graduation Thesis(Design)	6	12 周				7-8	考查	教育科 学学院

八、专业课程对毕业要求支撑矩阵图

专业课程对毕业要求支撑矩阵图（师范类）

课程类别	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
通识通修平台	思想道德与法治	H	★ H	M			M																			
	中国近代史纲要	H						★ H													M					
	马克思主义基本原理	★ H				H	M																M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★ H					H									H					M					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	★ H	M	H		★ H																				
	形势与政策	H	★ H	H				M														M				
	大学体育(一)－(四)						M														H				M	
	大学英语(一)－(四)							H													M		★ H			
	信息技术基础							★ H					H								M		★ H			
	军事理论	M						M																		
	劳动通论			M																	M					M
	大学生心理健康教育					H		M																		M

课程类别	课程名称		师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
学科专业平台	学科基础课程	现代汉语	H				M		M	★ H																	
		中国古代文学	M						M	H														M			
		古代汉语							M	H				M													
		中国现当代文学	H						M	H														M			
		数学分析								H												M					
		空间解析几何								H												M					
		高等代数								★ H												M					
		概率论与数理统计								H												M					
	专业核心	写作							H					H	M												M
		小学语文课程标准与教材研究				M				H			★ H									M					
		小学语文课程与教学论（一）			M					H			★ H		M							★ H					
		小学语文课程与教学论（二）								H				★ H	M							★ H					
		文学概论	M						M	H														M			

课程类别	课程名称		师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
		小学教育专业文献检索与论文写作				M																	★ H	★ H			
		外国文学	M						M	H														M			
		儿童文学					H		M	★ H																M	
		小学数学研究							M	H												★ H					
		小学数学课程与教学论（一）			M								★ H	H	H							M			M		
		小学数学课程与教学论（二）			M								H	★ H	H							M			M		
		小学数学课程标准与教材研究											★ H	H	M												
		初等数论								H												M			M		
		数学思想方法								H												★ H			M		
		初等数学研究								★ H													M			M	
	专业选	特殊儿童心理与教育						★ H				★ H				M					M						
		特殊儿童诊断与评估						★ H				H				M					M						

课程类别	课程名称		师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
修课程		融合教育理论与实践						★ H				★ H				H					M			M			
		学习障碍儿童心理与教育						M			M	★ H				★ H											
		融合教育课程与教学的调整						M				M	H			★ H											
		特殊儿童行为管理						M												★ H	★ H						
		资源教室方案与管理						H								★ H				M			★ H				
		综合实践活动的设计与实施								H				M													
		小学道德与法治课程与教学								★ H				M													
		小学科学教育概论								★ H				M													
教师教育平台	教师教育基础	普通心理学	M				H							M					★ H								
		教育史				★ H			M															H			
		儿童发展心理学	M																★ H		★ H			M			
		小学教育基础					★ H				★ H													M			
		教育心理学									★ H		H								M						

课程类别	课程名称		师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
		课程与教学论								M	★ H																H
		小学生品德发展与道德教育				M											★ H					M					
		教育政策与法规		★ H	★ H		M																				
		教育研究方法				M									★ H										★ H		M
		小学班级管理															★ H	★ H		M	★ H						
		小学生心理健康教育					M												★ H								★H
		教师职业道德与专业发展		M	★ H	★ H	M																			★ H	
	教师技能与素养	普通话技能训练							M						H												M
		教师书写技能训练							M						H												
		教师艺术技能训练							★ H						H						M						
		现代教育技术					M								★ H										M		
集中实践平台	见习				H	H						M		H				★ H			M			H			
	实习			H	★ H	★ H	★ H	M					H	★ H	★ H	M	★ H	★ H					★ H	M		★ H	

课程类别	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
	研习			H										H			H		★ H				★ H	H		★ H
	毕业论文（设计）									M				★ H									M	★ H		M

备注：课程与某个毕业要求的关联度根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H：表示关联度高；M：表示关联度中。*H表示对于每项毕业要求关联度最高的课程，其中 3.2 语文方向和数学方向各有 3 门课程为*H。